

Op weg naar een nieuwe leeromgeving



EERSTE STAP: AANLEIDING

Focus

TWEDE STAP: UITGANGSSITUATIE

- Nieuw onderwijsprogramma
- Huidige leeromgeving
- Visie van de opleiding
→ Visie op leer- en werkomgeving
- Veranderbereidheid?

DRIEDE STAP: INRICHTING

- Wie? Curator van faculteit
- Uitgangspunten
 - binding
 - omroepingen
 - programma's
 - werkstations
- Draagvlak leren
- Durf om te kiezen

Slim en flexibel omgaan met ruimte

VIJFDE STAP: AANSLUITING

- Investeren in tijd
- Investeren in kennis
- Investeren in personeel
- Investeren in technologie

Beleiden en uitvoeren



EERSTE STAP: AANLEIDING

Focus





- Focus op 'Couleur locale'
- Hoe vergroot je de binding tussen student - opleiding?
- Project studenten Bouwkunde en Facility Management
'HR wordt sexy'

TWEEDE STAP: UITGANGSSITUATIE

- Nieuw onderwijsprogramma
- Huidige leeromgeving
- Visie van de opleiding

Visie op leer- en werkomgeving

- Veranderbereidheid?



DERDE STAP: *RICHTING*

- Visie 'Slimmer leren faciliteren'
- Uitgangspunten:
 - Binding
 - ontmoetingen
 - Primaire leerproces
 - werkstations
- Draagvlak team
- Business case

***Slim en flexibel omgaan
met ruimte***

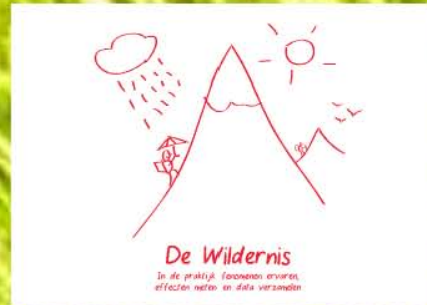
VIERDE STAP: *INVULLING*

- Model learning spaces
- WerkplekWijzer, handig!
- Best practices
- Workshops met architect
- Werkplekspel spelen!

docenten en studenten

LEARNING SPACES

**Observeren
omgeving**



Delen



Doen, plannen



Ontleden



Bruno Setola



De Wildernis

In de praktijk fenomenen ervaren,
effecten meten en data verzamelen



Het café

Anecdotes en data delen,
ervaringen evalueren



De Zolderkamer

Data duiden, abstraheren,
modelleren en verbanden leggen



De Werkplaats

*Plannen en concepten bedenken,
prototypen en besluiten nemen*